Fiche d'activité n°2 de la séquence n°1 Durée : 1h30
Intitulée : Le numérique au quotidien : savoir l'utiliser sans danger.

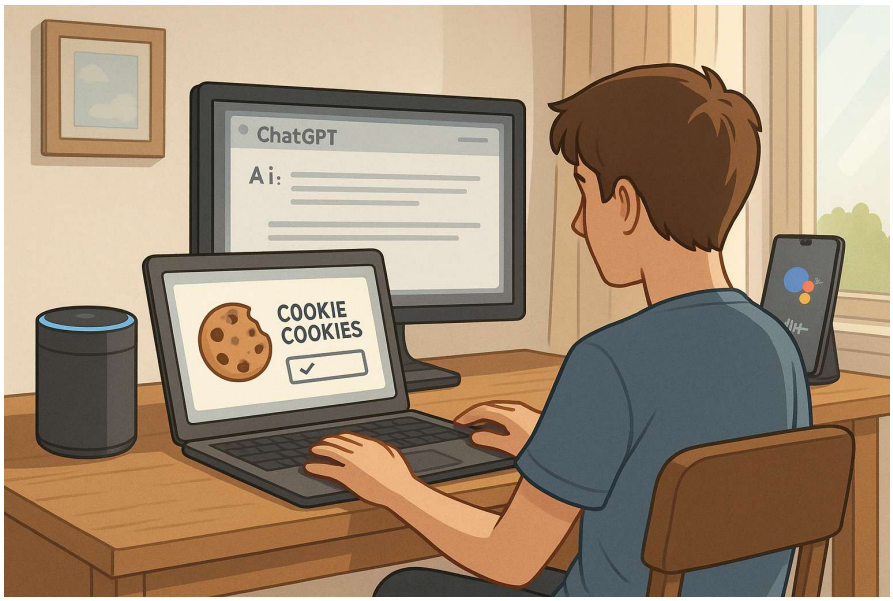
Thématique abordée : Faire un usage raisonné du numérique

CYCLE 4 — 5 4 3

Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

Thème abordé : Thème 1 - OST Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser **Attendu de fin de cycle :** OST1 - Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques **Thématique :** T2-Usages et impacts sociétaux du numérique		
Compétence OST14 - Identifier et appliquer les règles pour un usage raisonné des objets communicants et des environnements numériques (propriété intellectuelle, identité numérique, témoins de connexion, géolocalisation) .		**Connaissance** - OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ; - OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné
Critères d'apprentissages	**N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative,	
	N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets,	
	N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves,	
	N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration.	

Situation déclenchante de l'activité



Aujourd'hui, les collégiens utilisent au quotidien Internet, des assistants IA comme ChatGPT, ou des objets connectés à la maison. Mais que se passe-t-il réellement lorsqu'on accepte des cookies, quand on partage une requête vocale, ou quand on copie une réponse d'IA sans vérifier ?

Mes constats, mes observations

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre

NOM : Groupe : Classe :
Prénom : Rôle dans le groupe : Date :

QCM/QCU / Associations

- **Quel outil suivant est une IA générative ?**
  Google Home
  Google Translate
  ChatGPT
  Wikipédia

- **Quels éléments sont des objets communicants ?**
  Enceinte connectée
  Calculatrice
  Montre connectée
  Imprimante 3D

- Associe chaque notion à sa définition (*Relier les points*) :

Notion			Définition
Cookies	●	●	Petits fichiers enregistrés sur ton appareil quand tu navigues sur Internet
Identité numérique	●	●	Système capable de produire du texte, des images ou du son à partir de données d'entraînement
IA générative	●	●	Ensemble des traces que tu laisses sur Internet

- Associe chaque proposition à son exemple (*Relier les points*) :

Proposition			Exemple de situation
Quels sont les risques d'un usage non raisonné d'Internet	●	●	Collecte de données personnelles, exposition à la désinformation, cyberharcèlement
Qu'est la cyberviolence à travers un usage abusif d'un objet communicant.	●	●	Certaines réponses peuvent être fausses, biaisées ou mal interprétées

Ressources



OST1I-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques



OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné



C'est quoi la cybersécurité ? Pourquoi c'est important ?



Quels sont les comportements à adopter sur les réseaux sociaux ?

Pourquoi il faut faire attention à ce que l'on demande à une IA générative	●	●	Quelqu'un utilise une enceinte connectée ou une IA vocale pour enregistrer quelqu'un à son insu ou insulter

Activités *(niveaux 3 et 4)*

Tu dois conseiller un camarade qui utilise une IA générative (comme ChatGPT) pour faire ses devoirs, une enceinte connectée pour piloter ses objets à la maison, et qui laisse son compte Google ouvert sur tous ses appareils.

Questions :

1. **Que peux-tu lui recommander pour sécuriser ses usages ?** (choix multiple)

   Choisir un mot de passe long et unique
   Utiliser la navigation privée
   Demander à l'IA de faire tous les devoirs sans les lire
   Lire les conditions d'utilisation d'un site ou d'une IA
   Ignorer les paramètres de confidentialité

2. **Propose un bon usage d'une IA générative dans un travail scolaire.**

3. **Paramètre conseillé à désactiver sur une enceinte connectée pour protéger sa vie privée ?** *(Ressource "Que Choisir" ci-contre)*

Question d'analyse (scénario)

Un élève utilise une IA générative pour produire un texte qu'il remet tel quel au professeur, son enceinte connectée diffuse des informations personnelles à son insu, et il partage son mot de passe sur un jeu en ligne avec un camarade.

Question :

Quels sont les risques dans cette situation ? Quelles bonnes pratiques proposerais-tu pour adopter un usage raisonné du numérique dans ces trois cas ?

Réponse attendue :

Ressources



Cyber Guide Famille



Enceintes connectées, comment protéger sa vie privée ?

NOM :
Prénom :

Groupe :
Rôle dans le groupe :

Classe :
Date :

Ma synthèse

1. Citer deux objets du quotidien que l'on peut classer comme "objets communicants" : → → **2. Donner un risque lié à l'usage d'une IA générative sans vérification :** → **3. Citer un paramètre à désactiver sur une enceinte connectée pour mieux protéger sa vie privée :** → **4. À ton avis, quelle est la règle la plus importante à retenir pour un usage raisonné du numérique ?** →	**Fiches connaissances** - OST1l-Cybersécurité : protection des données personnelles, traces numériques (témoins de connexion, géolocalisation), identification, authentification, respect de la propriété intellectuelle ; - OST1m-Cyberviolence : usurpation d'identité, usage détourné

Rappel des critères d'apprentissages de cette activité	**N1** – Je sais identifier, nommer, associer des éléments clés des trois dimensions : objets communicants, Internet, IA générative
	N2 – et je sais expliquer des risques ou des usages, à partir de vidéos et d'exemples concrets
	N3 – et je sais utiliser des connaissances dans une situation concrète liée à la vie des élèves
	N4 – et je sais analyser une situation, justifier un comportement, proposer une amélioration

NOM : Groupe : Classe :
Prénom : Rôle dans le groupe : Date :